**MATEMÁTICA´**

**UNIDAD 1 “PROBLEMAS, NÚMEROS Y ECUACIONES”**

**Guía n° 1 (Semana 23 de Marzo)**

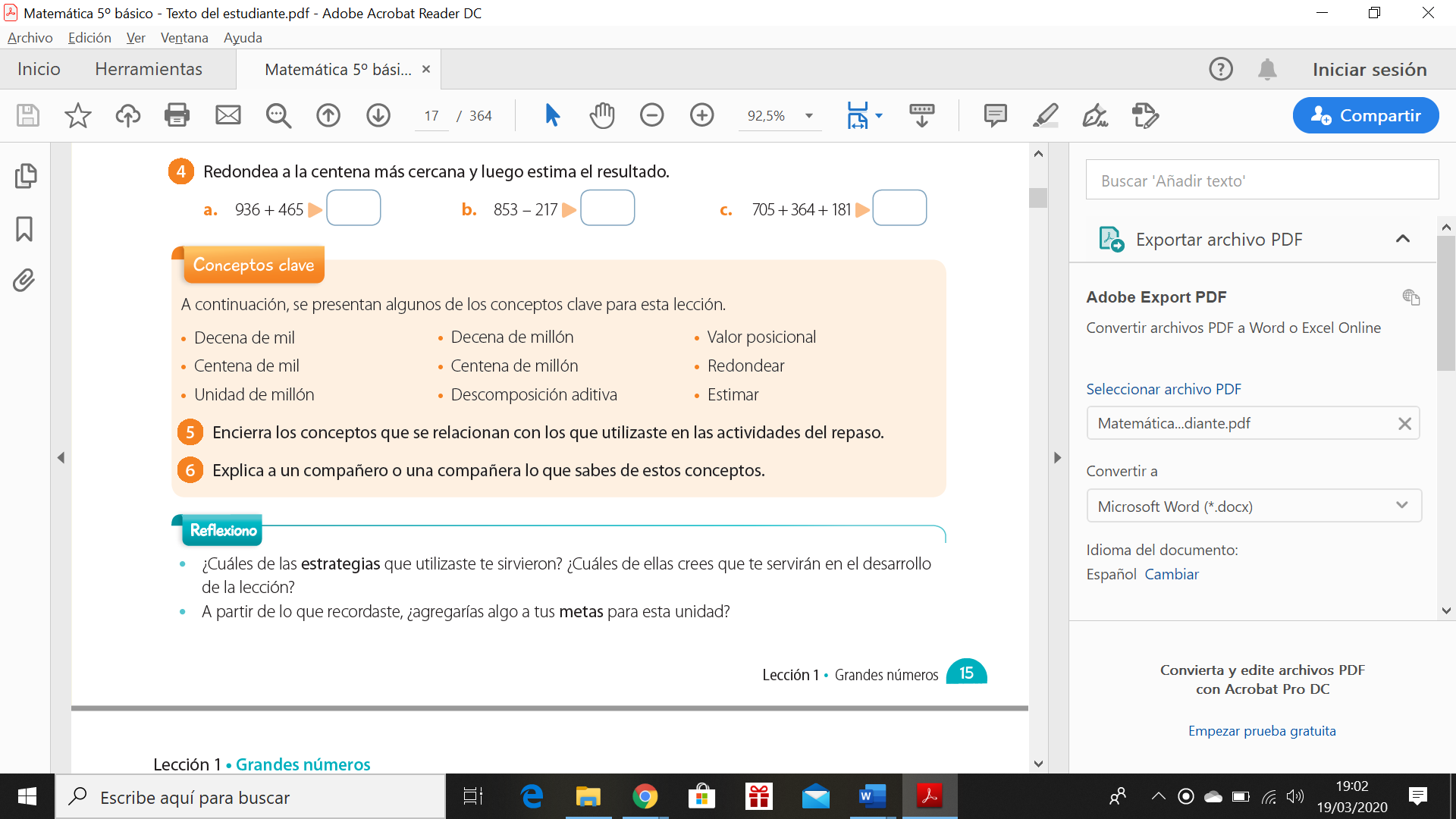
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Curso:** | **5º A, B, C** | **Fecha** | **/03/20** |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES:** A continuación, se desarrollarán 3 clases (para 3 días distintos), las cuales pertenecen a la presente semana; al término de esta, se efectuará un control, permitirá evaluar la internalización del contenido trabajado.  Para solucionar alguna duda, puede escribir al correo: [angel.villablanca@elar.cl](mailto:angel.villablanca@elar.cl) o [alejandra.contreras@elar.cl](mailto:alejandra.contreras@elar.cl) , según sea el profesor quien le imparta clases.  Puede descargar el texto escolar <https://drive.google.com/drive/folders/1dXdEeth-JO_NLKEgYpgKeFcEX10zOSYy> y guardarlos en su procesador. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 100 mil: identificando el valor posicional de los dígitos*.*  **Contenidos:** Números menores a 100 000 (cien mil) |

**ITEM I.- PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO.**

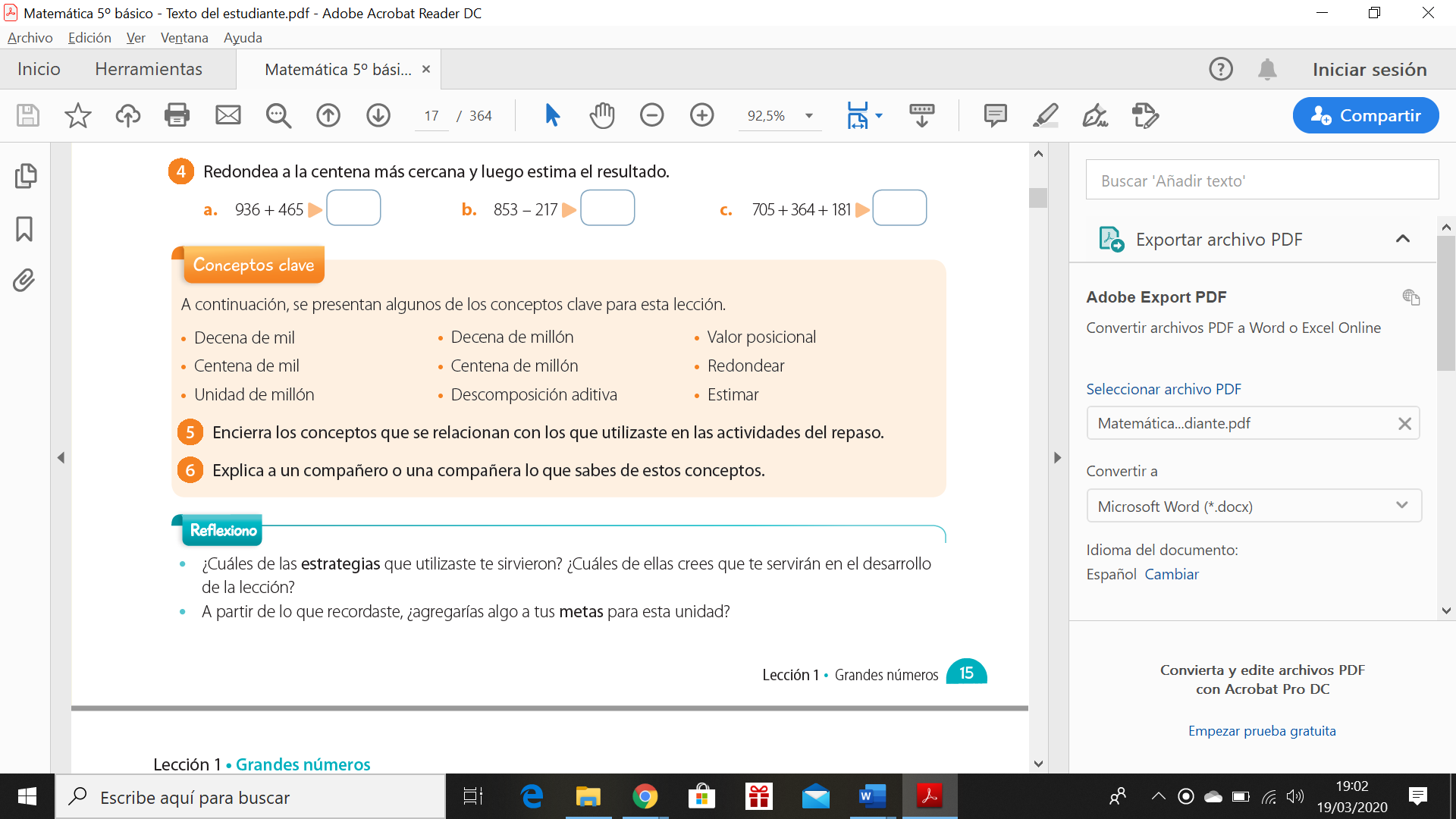
Los estudiantes serán capaces de escribir números inferiores a100 000 e identificar los valores según la posición de las cifras. Además de realizar operaciones aritméticas, como son adición y sustracción.

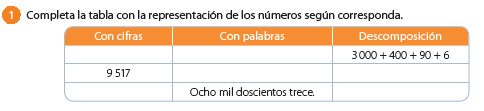
En esta clase trabajaremos con el texto escolar desde la página  hasta .

**ITEM II.- PRÁCTICA GUIADA.**

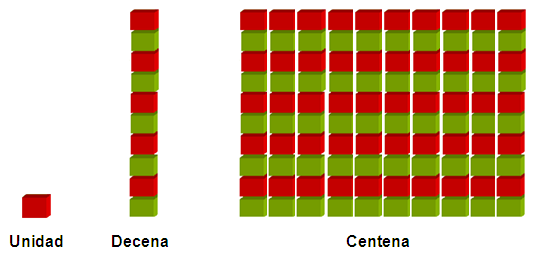
**Repasemos lo trabajado en años anteriores**

Si tenemos el número **7 894**, se lee *“siete mil ochocientos noventa y cuatro”* y se descompone aditivamente 7 000 + 800 + 90 + 4.

A continuación, realiza la siguiente actividad de la **página** 

****

La relación entre las unidades, decenas y centenas las podemos observar en la siguiente imagen

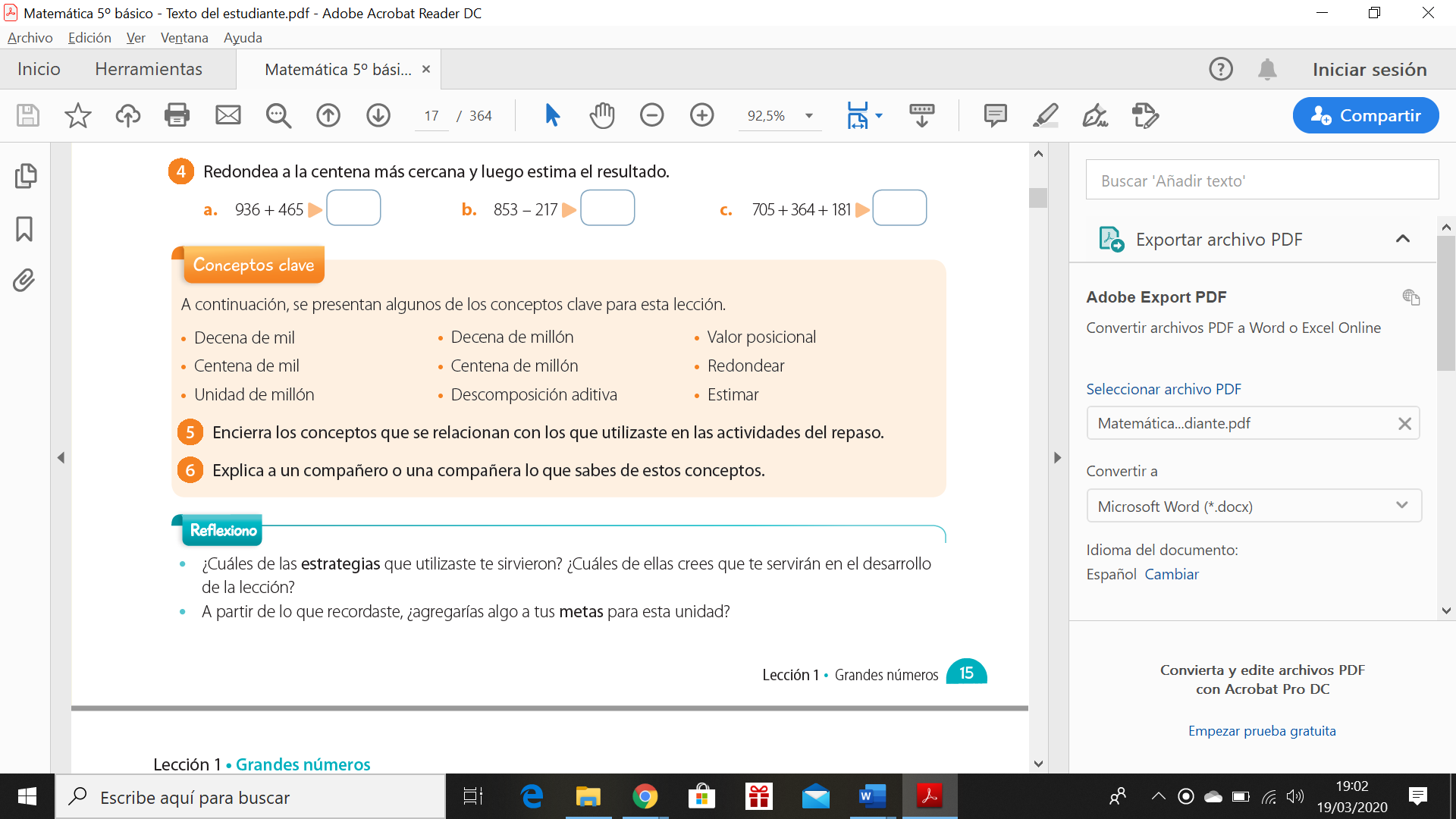


1 unidad = 1

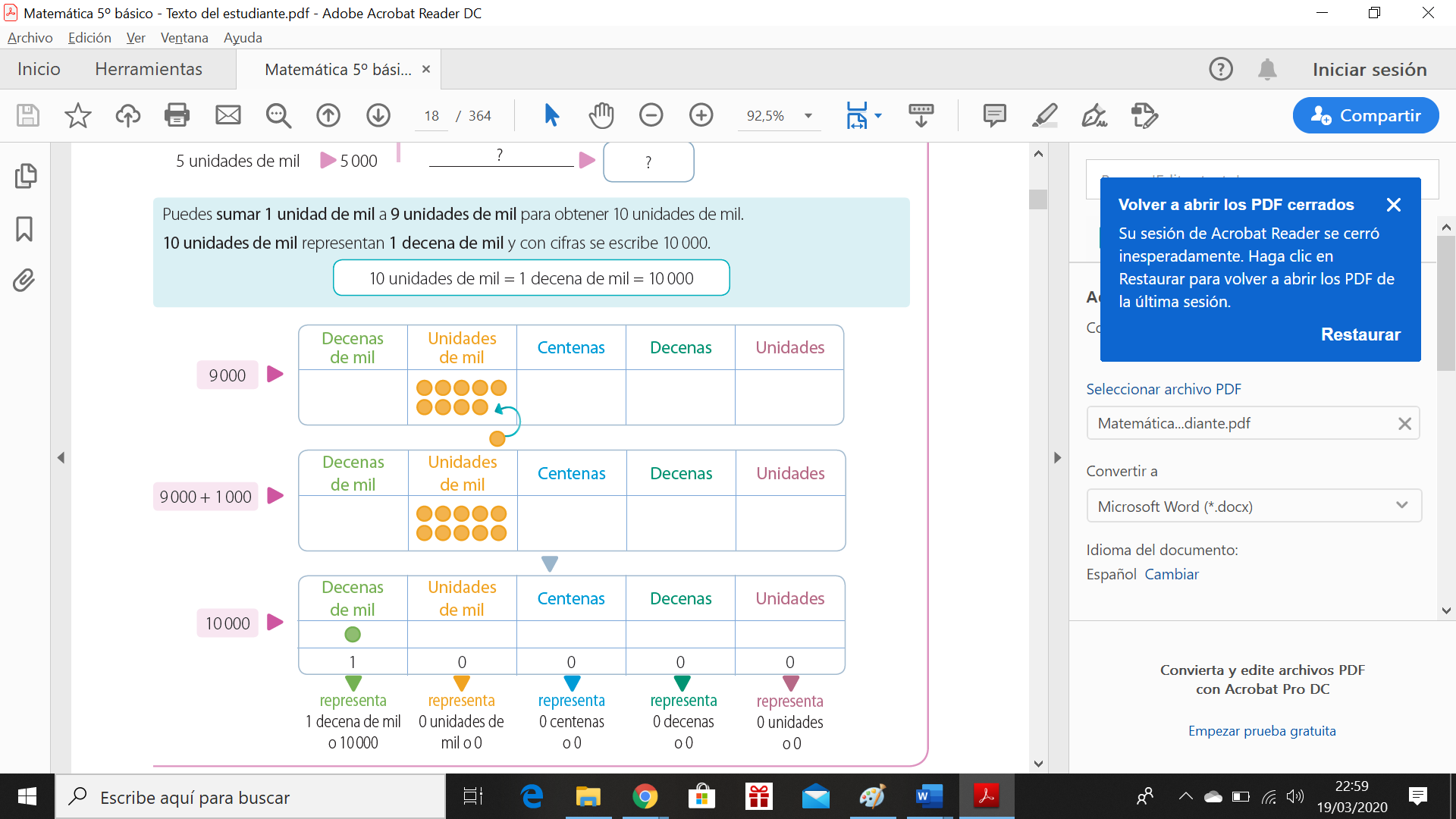
1 decena = 10 = 10 unidades

1 centena = 100 = 10 decenas = 100 unidades

1 Unidad de Mil =1 000= 10 centenas = 100 decenas = 1 000 unidades

Completa la siguiente actividad de **la página** **.**

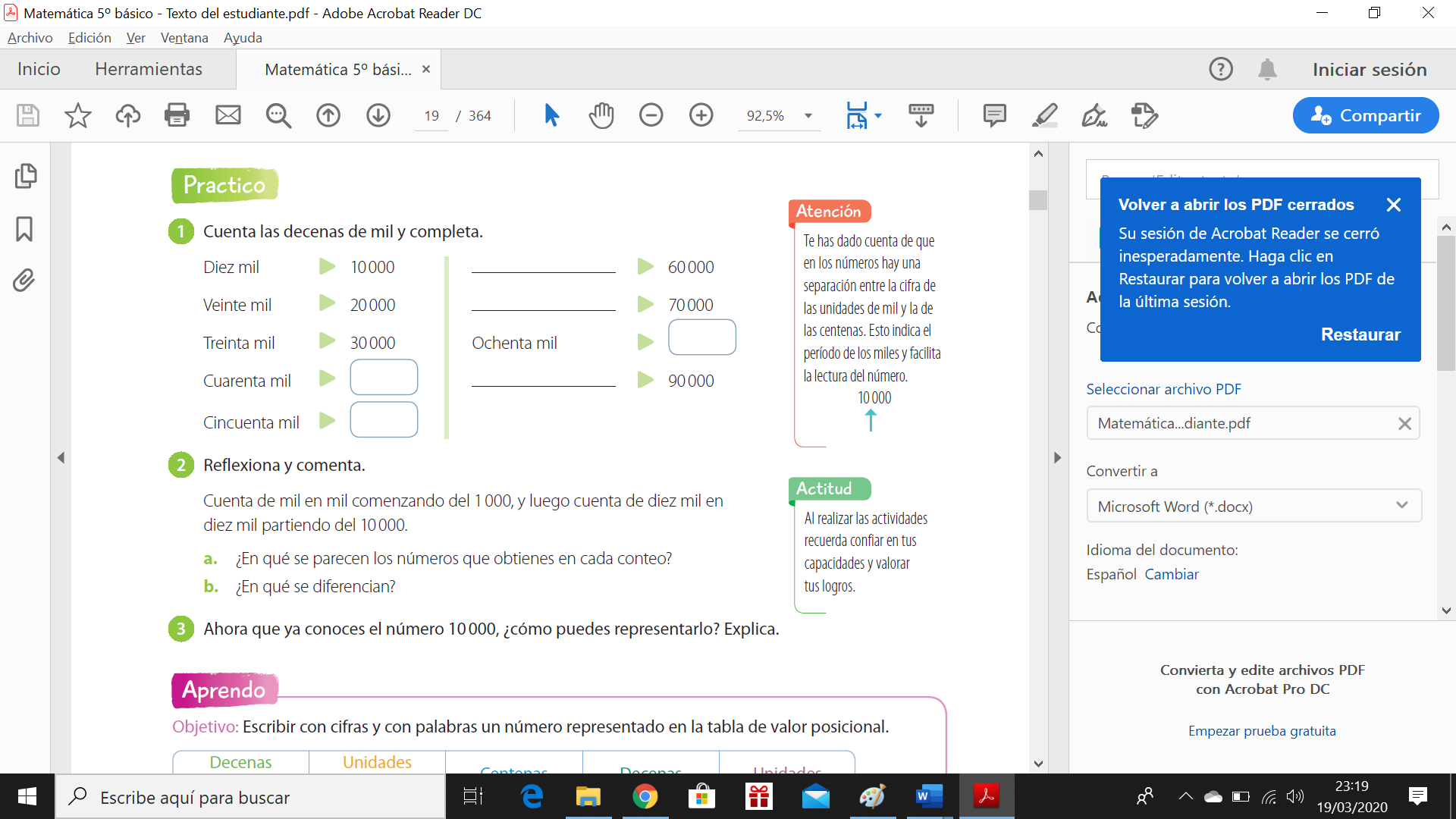


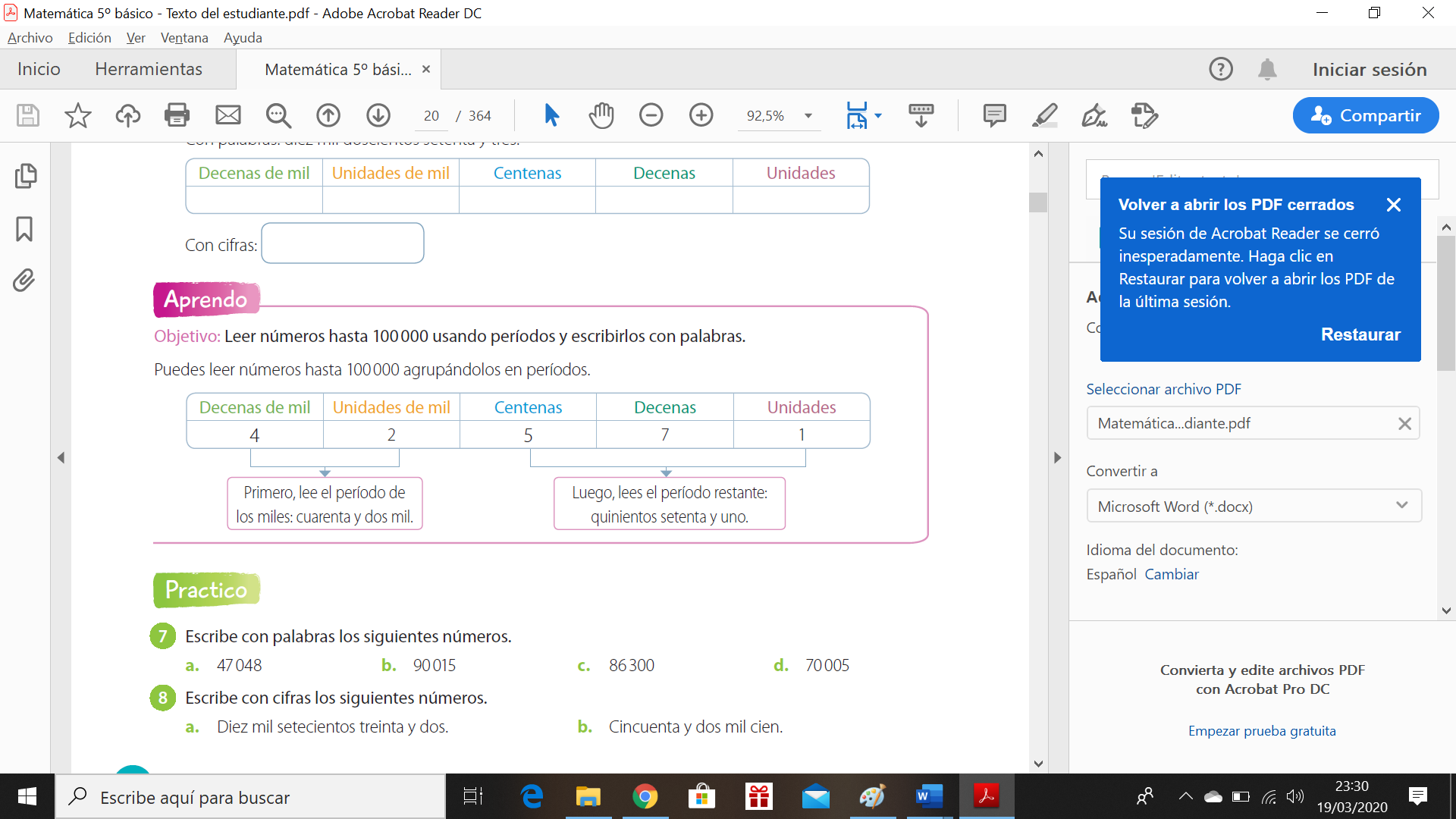
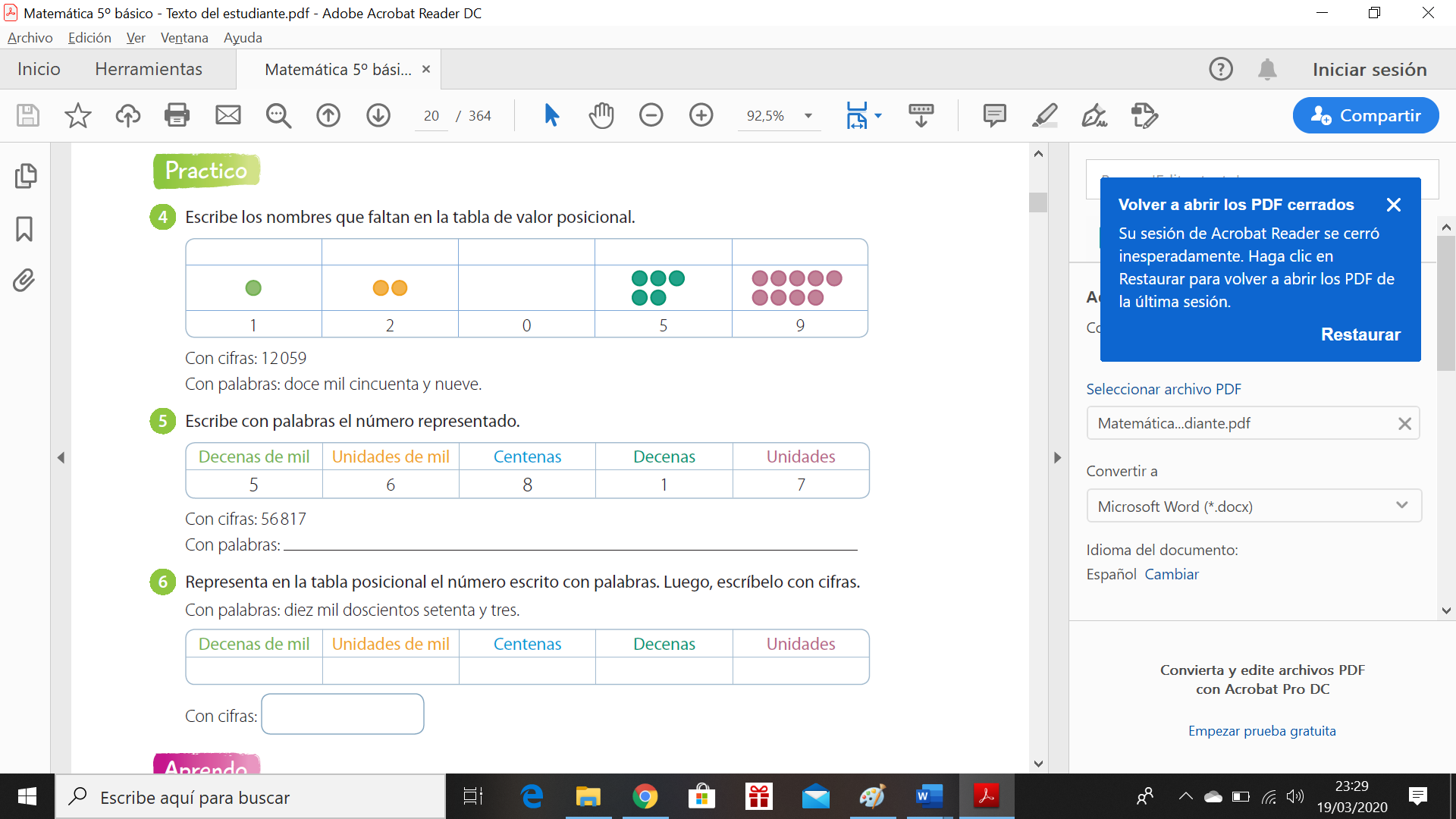
A continuación, aprenderemos a contar y trabajar hasta 100 000, donde aplicaremos la adición para comprender lo que sucede para la construcción de este gran número:

Si sumamos 9 Unidades de Mil con 1 Unidad de Mil, esto nos entrega como resultado 10 Unidades de Mil que es equivalente a 1 Decena de Mil.

Esto queda reflejado en el cuadro:

A continuación, practica con las siguientes actividades de la **página  y **:





Para concluir la clase de hoy, dejemos en claro que la descomposición aditiva se efectúa dígito por dígito, comprendiendo que existen las unidades, decenas, centenas, unidades de mil y centenas de mil. Además, 10 unidades de mil es equivalente a 1 decena de mil